

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, B. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SD Negeri 10 Kediri. *Journal of Education, Pschology and counseling*, 1(1), 1-8.  
<https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252><http://dx.doi.org>
- Ahmad, L. I. (2017). Konsep Penilaian Kinerja Guru Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 133–142.  
<https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i1.4133>
- Akparep, J. Y., Jengre, E., & Mogre, A. A. (2019). The Influence of Leadership Style on Organizational Performance at TumaKavi Development Association, Tamale, Northern Region of Ghana. *Open Journal of Leadership*, 08(01), 1–22.  
<https://doi.org/10.4236/ojl.2019.81001>
- Al Khajeh, E. H. (2018). Leadership styles on organizational performance. *Journal of Human Reseources Management Research*, 2018, 1–10.  
<https://doi.org/10.5171/2018.687849>
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Manajemen Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayuningtias, I. (2019). *Kinerja Guru Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Moderating (Studi Empiris pada Guru SMK Negeri Program Bisnis dan Manajemen Se-Kabupaten Blora)*.
- Baharun, H., & Java, E. (2016). Manajemen Kinerja Dalam Meningkatkan Competitive Advantage. *Jurnal Ilmu Tarbiyah "At-Tajdid"*, 5(2), 243–262.
- Burhanudin, K. A. (2020). Gaya Kepemimpinan Transaksional Dan Transformasional Terhadap Kinerja Karyawan Bank Bri Purworejo. *Media Riset Bisnis & Manajemen*, 1(X1), 7–18. Retrieved from <https://trijurnal.lemlit.trisakti.ac.id/mrbm/article/view/6324>
- Cohen, Louis. Manion L., dan Morrison K. 2018. *Research Methods in Education*. New York: Routledge.
- Creswell, John., dan David Creswell. 2016. *Research Design, Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London: SAGE Publication India.

- Daryanto. 2017. *Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Desita Silvia, D. (2016). *Seri Kepemimpinan : Leader Transformasional*.
- Dharma, A. (2019). *Gaya Kepemimpinan Yang Efektif Bagi Manajer*. Bandung: CV. Sinar Baru, 2(1), 1–8. Retrieved from <http://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&q=gaya+kepemimpinan&btnG=#3>
- Djaali. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dolong, H. M. J. (2019). Standar Kualifikasi dan Kompetensi Kepala Sekolah. *Standar Kualifikasi Dan Kompetensi Kepemimpinan Kepala Sekolah, VIII*, 316–326.
- Duli, Nikolaus. 2019. *Metode Penelitian kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi dengan SPSS*. Yogyakarta. Deepublish.
- Fachreza, Musnadi, S., & Majid, M. S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja, dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Karyawan Ddan Dampaknya pada Kinerja Bank Aceh Syariah di Kota Banda Aceh. *Jurnal Magister Manajemen*, 2(1), 115–122.
- Findo, K. (2017). Sistem Penilaian Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tanjung Barulak. *Techno.Com*, 16(3), 229–239. <https://doi.org/10.33633/tc.v16i3.1408>
- Habib, A., & Alawi, I. (2019). Kinerja Guru Dan Hubungannya Dengan Madrasah Aliyah. *Journal of Islamic Education*, 1(1), 177–202.
- Hamdi, Saepul. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamdiyah, Haryono, A. T., & Fathoni, A. (2016). Peningkatan Kinerja Karyawan Melalui Kompensasi, Lingkungan Kerja dan Gaya Kepemimpinan di Swalayan Banyumanik Semarang. *Journal of Management*, 02(02), 1–11.
- Handayani, T., & Rasyid, A. A. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Guru, Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri Wonosobo. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(2), 264–277. <https://doi.org/10.21831/amp.v3i2.6342>

- Hapudin, M. S. (2021). Efektivitas Manajemen Pembelajaran Belended learning dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia (Jppgi)*, 1(1), 28–42.
- Hapudin, M.S. (2019). Mewujudkan Generasi Unggul dan Berdaya Saing di Era Revolusi Industri 4 . 0. *Prosiding National Conference on Mathematics, Science, and Education (NACOMSE)*, 41–48.
- Hidayat, R., Dyah M, V., & Ulya, H. (2019). Kompetensi Kepala Sekolah Abad 21: Sebuah Tinjauan Teoretis. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 4(1), 61–68. <https://doi.org/10.34125/kp.v4i1.394>
- Irianto, Agus. 2016. *Statistik: Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Jaya, Indra. 2019. *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Jelantik, Ketut. 2016. *Menjadi Kepala Sekolah yang Profesional*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kartomo, A. I., & Slameto, S. (2016). Evaluasi Kinerja Guru Bersertifikasi. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 219. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2016.v3.i2.p219-229>
- Khairizah, A., Noor, I., Suprpto, A., Publik, J. A., Administrasi, F. I., & Brawijaya, U. (2016). ( Studi pada Karyawan di Perpustakaan Universitas Brawijaya Malang ). *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, Vol. 3, No. 7, Hal. 1268-1272, 3(7), 1268–1272.
- Kippenberger, Tony. 2016. *Leadership Style*. United Kingdom: Capstone Publishing.
- Koswara, K., & Rasto, R. (2016). Kompetensi Dan Kinerja Guru Berdasarkan Sertifikasi Profesi. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 61. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3269>
- Kusumastuti, Adhi. Khoiron M., dan Achmadi A. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestary, A. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Gaya Kepemimpinan Perguruan Tinggi Swasta di Kota Pontianak Asti Lestary. *Jurnal Ekonomi STIEP*, 4(2), 16–23

- Lumban Gaol, N. T. (2017). Teori dan Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 213. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i2.p213-219>
- Maelina, T. (2017). Manajemen Kinerja Guru Smp Di Sekolah Pskd Mandiri. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 1319. <https://doi.org/10.21009/jmp.07203>
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Gerakan Literasi Matematika Bagi Siswa untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif di SDN Kenari 07 Pagi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 7–12.
- Mardalena. (2017). Efektivitas Kepemimpinan ; Sebuah Kajian Teoritis. “*FOKUS*” *Jurnal Pendidikan STKIP YPM Bangko*, 2(1), 78–83.
- Marzuki, A. G., & Lampuasa, S. (2019). Online Principal Leadership In Developing English Teachers ' Creativities In Palu, 26(3), 267–279.
- Moeljono, Djokosantoso. 2017. *More Bout Beyond Leadership*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Mona I.P; Indi Djastuti; Fuad mas'ud. (2017). Implementasi Gaya Kepemimpinan Paternalistik. *Magister Manajemen Fakultas Ekonomika Dan Bisnis*, 2(2), 1–16. Retrieved from [http://eprints.undip.ac.id/56103/1/Jurnal\\_Mona\\_Inayah\\_P\\_\(Ind\).pdf](http://eprints.undip.ac.id/56103/1/Jurnal_Mona_Inayah_P_(Ind).pdf)
- Muflihah, A., & Haqiqi, A. K. (2019). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah. *Quality*, 7(2), 48. <https://doi.org/10.21043/quality.v7i2.6039>
- Muhasanah, N. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Banyumas, *VI*(April), 66–77.
- Mujazi. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 1(September), 132–141.
- Mujazi, Susanto, R., Agustina, N., Rozali, Y. A., Tjahjono, B., & Rosyid, A. (2021). Analysis of Primary School Teachers ' Pedagogical Competencies through Talent Search Matrix. *Psychology and Education*, 57(8), 360–369.
- Mulyan, A. (2017). Gaya Kepemimpinan Lurah Kecamatan Lili Riaja Kabupaten Soppeng.

- Jime*, 3(1), 251–270.
- Mulyasa. 2016. *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nai, H., & Wijayanti, W. (2018). Pelaksanaan Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah Pendidikan Menengah Negeri. *Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(2), 183–192.
- Negeri, T., & Kelingi, M. (2018). Volume 4. Nomor 1 Juni 2018, 4, 97–116.
- Noverta, Widiyati. (2019). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah. <https://doi.org/10.31227/osf.io/7qby3>
- Nursam, N. (2017). Manajemen Kinerja. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 2(2). <https://doi.org/10.24256/kelola.v2i2.438>
- Nuryadi et.al. 2017. *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Parashakti, R. D., & Setiawan, D. I. (2019). Gaya Kepemimpinan dan Motivasi terhadap Kinerja Karyawan pada Bank BJB Cabang Tangerang. *Jurnal Samudra Ekonomi Dan Bisnis*, 10(1). <https://doi.org/10.33059/jseb.v10i1.1125>
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 *Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*
- Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2018 *Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah*
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 *Standar Kepala Sekolah/Madrasah*
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 1990 Pasal 12 Ayat 1 *Pendidikan Dasar*
- Putri, A, & Imaniyati, N. (2017). Professional Development of Teachers in Improving The Performance of Teacher. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 202–211.

- Putri, A. dan N. I. (2017). Pendidikan manajemen perkantoran, 2(2), 10.
- Putro, G. S. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru dalam Melaksanakan Proses Belajar Mengajar. *AKMEN Jurnal Ilmiah*, 12(1), 100–114.
- Rahman, A. (2016). Kinerja Guru Dengan Hasil Pembelajaran. *Jurnal Magister Administrasi*, 3(3), 1–16.
- Retha, A. dan M. (2017). Pengaruh Profesionalisme Guru, Disiplin Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri Se-Kabupaten Sragen. *Economic Education Analysis Journal*, 1(6), 13.
- Riadi, Edi. 2016. *Statistika Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Riduwan. 2017. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel dalam Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Riyanto, Slamet., Hatmawan, Aglis. 2021. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Sagala, Syaiful. 2018. *Pendekatan dan Model Kepemimpinan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Said, A. (2018). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Melestarikan Budaya Mutu Sekolah, 2(1), 17.
- Samsu. 2016. *Manajemen dan Kepemimpinan pendidikan*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan.
- Sanjaya, P. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Di Puskesmas Talise. *Jurnal Sinar Manajemen*, Vol.5, No2(E-ISSN 2598-398X, P-ISSN 2337-8743), 100.
- Santoso, F., Elendiana, M., & Murti, I. (2019). *Penilaian Kinerja Guru*.
- Sari, R. N. I., & Hadijah, H. S. (2016). Peningkatan Kinerja Pegawai Melalui Kepuasan Kerja Dan Disiplin Kerja. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 204. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3389>



- Satriadi, D. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Benefita*, 1(3), 123. <https://doi.org/10.22216/jbe.v1i3.874>
- Seran, Sirilius. 2020. *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Sosial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiawan, D., Saputra, H. D., Muslim, M., & Chandra, R. (2020). Penilaian Kinerja Guru Produktif Dalam Melaksanakan Standar Kompetensi Guru. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 20(1), 114–122. <https://doi.org/10.24036/invotek.v20i1.361>
- Simamora, Henry. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Simpson, Sarah. 2016. *The Style, Model, and Philosophy of Leadership*. APS: Ventus Publishing.
- Siregar, Syofian. 2017. *Statistika Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto, Sulasmono, B. S., & Wardani, K. W. (2017). Peningkatan Kinerja Guru Melalui Pelatihan Beserta Faktor Penentunya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(2), 38–47. Retrieved from <http://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/view/5718>
- Sodik, M., Sahal, Y. F. D., & Herlina, N. H. (2019). Pengaruh Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Alquran Hadis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 97. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.359>
- Sudjana, Nana. 2016. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudrajat. (2018). Manajemen Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 25(1), 104–119. <https://doi.org/10.17509/jap.v25i1.11576>
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supranto, J. 2016. *Statistik: Teori dan Aplikasi Edisi Kedelapan*. Jakarta: Erlangga.
- Suryani., dan Hendriyadi. 2016. *Metode Riset Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media.

- Susanto, R. (2019). Hubungan Pengambilan Keputusan Rasional Dengan Akuntabilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah, (March).
- Susanto, R. dan I. melinda. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Keterampilan Manajemen Kelas, 4(2), 220–229.
- Susanto, R., Syofyan, H., & Rachmadtullah, R. (2020). Teacher Leadership in Class on The Formation of School Values and Characters of School-Ages, (April). <https://doi.org/10.4108/cai.11-12-2019.2290861>
- Sutopo, Yeri., dan Achmad Slamet. 2017. *Statistik Inferensial*. Jakarta: Penerbit Andi.
- Syofyan, H. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru Kelas Terhadap Minat Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(X), 1–11.
- Tarhid, T. (2017). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 141–155. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1931>
- Tarjo. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wening, M. H., & Santosa, A. B. (2020). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menghadapi Era Digital 4.0. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(1), 56. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i1.3537>
- Yahdiyani, N. R., Muna, A. R., Nurjanah, S., & Wahyuni, S. (2020). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Peserta didik di SDN Martapuro 2 Kabupaten Pasuruan. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 02(01), 327–336.
- Zafar, S., & Siddiqui, D. A. (2019). Factors Affecting Employees Performance and Retention: A Comparative Analysis of Banking and Educational Sector of Karachi. *Business Management and Strategy*, 10(1), 93. <https://doi.org/10.5296/bms.v10i1.14537>
- Zubair, A. (2017). Manajemen Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(4), 305–311.
- Zulela & Romadhon, M. (2021). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1060-1066.